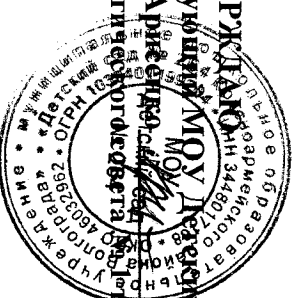


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 264 ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 264)

Адрес: 400055, г. Волгоград, пр - кт им. Героев Сталинграда, 12а,
тел./факс (8442) 62-07-96, Е-mail: mouds264@mail.ru
ИНН/КПП 3448017108/344801001 ОГРН 1033401199204

Протокол педагогического совета



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ Детским садом № 264
М.Н.Аристов

29.08.2016

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
на 2016-2017 учебный год.**

Пояснительная записка.

Обучение обучающихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, сохранения жизни и здоровья, формирования навыков по предупреждению пожаров. Содержание и порядок обучения воспитанников детского сада по пожарной безопасности, план мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются заведующим МОУ Детским садом.

НОД по изучению правил пожарной безопасности проводятся с учетом возраста обучающихся.

НОД проводится воспитателями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Цель программы: обучение воспитанников правилам поведения в случае возникновения пожара, формирования навыков по предупреждению пожаров.

Противопожарная подготовка воспитанников детского сада включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара.

Требования к уровню подготовки.

К завершению периода обучения воспитанники должны знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).
- пути эвакуации при пожаре дома, в детском саду;
- пожаробезопасное поведение в лесу;
- применять на практике полученные знания.

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнеупорители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)/
- Закрепить и расширить представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада По пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра: Пожарная тревога.</i> <i>Рассматривание картинок: Труд пожарных.</i>	Тема: Труд пожарных. Задачи: расширить знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</i>	Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i>	Тема: Труд пожарных. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду.</i> <i>Знакомство с пожарной сигнализацией.</i> <i>Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i>
О К Т Я Б Р Ь				

Н О Я Б Р ь	Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили-бом, тили-бом». <i>Дидактическая игра:</i> Можно-нельзя. <i>Аппликация:</i> Пожарная машина. <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.	Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину», «Найди пожарную машину». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы - пожарники». <i>Чтение произведения</i> С. Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».	Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам</i> поведения во время пожара <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушениям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И</i> «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». <i>Игра-драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Беседа:</i> «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <i>Занятия по решению проблемной ситуации</i> «Если в доме что-то загорелось...» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг».
----------------------------	--	---	--	---

Д
Е
К
А
Б
Р
ь

Я Н В А Р Ь	Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения К Чуковского «Путаница».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники.»</i> <i>Дидактическая игра: Как и чем тушить пожар?</i>	Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширить представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы - источники Драмматизации -Котикин дом.</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i>	Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драмматизация «Копкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Копкин дом».</i>	Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i>
Ф Е В Р А Л Ь				

МАРТА	Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. Аппликация: Домашние помощники.	Тема: Электроприборы. Задачи: Расширить представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня - не место для игр.	Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности:.. <i>Дидактическая игра</i> «Горит - не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения</i> Е. Хоринского «Спичка- невеличка», беседа о прочитанном.	Тема: Электроприборы. Задачи: закрепить и расширить знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i> «Электричество в нашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы
-------	--	---	---	---

АПРЕЛЬ

М А Й	Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закрепить знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закрепить знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Мы-пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения</i> К. Чуковского «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закрепить знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия</i> в пожарную часть.	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия</i> в пожарную часть.
-----------------------------	--	---	---	--

Список используемой литературы.

1. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез 2011г.
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду-М.: Мозаика-Синтез 2011г.
3. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности –М.: Москва-Синтез, 2009.

Подготовил старший воспитатель МОУ детского сада № 264
М.А. Храмова